

月	単元・題材名（時数）	目標	評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
4	身近な生物を観察しよう(6)	<p>身近な生物を観察し、共通点と相違点を見出し、実験や観察を通して、それらの観察実験に関する技能を身に付け、法則性や量的な関係を理解する。</p> <p>生物の観察と分類の仕方についての観察、実験などを通して、いろいろな生物の共通点や相違点を見いだすとともに、生物を分類するための観点や基準を見いだし表現する。</p> <p>生物の観察と分類の仕方に関する事物・現象に進んで関わり、科学的に探究しようとする態度を養う</p>	<p>色々な生物の共通点と相違点に着目しながら、生物の観察、生物の特徴などについて理解し、科学的に探究するために必要な観察・実験の基本技能を身に付ける。</p>	<p>生物の観察と分類の仕方についての観察・実験を通して、生物の共通点や相違点を見いだし、生物を分類するための観点や基準を表現できる。</p>	<p>生物の観察と分類の仕方に関する事物・事象に進んで関わり、見通しをもって振り返りなど、科学的に探究しようとしている。</p>
5	植物の分類(8)	<p>植物の共通点や相違点に着目し、基本的なつくりを理解するとともに、実験や観察を通して、それらの観察実験に関する技能を身に付け、法則性や量的な関係を理解する。</p> <p>植物の体の共通点と相違点についての観察、実験などを通して、いろいろな植物の共通点や相違点を見いだすとともに、植物を分類するための観点や基準を見いだし表現する。</p> <p>植物の体の共通点と相違点に関する事物・現象に進んで関わり、科学的に探究しようとする態度を養う</p>	<p>植物の体のつくりについて、共通点や相違点を見いだし、植物の体のつくりを理解し、その特徴を利用して、植物が分類できるようにする。</p>	<p>植物の体のつくりに関する実験・観察を行い、植物を分類するための観点や基準を見いだし、その特徴を表現している。</p>	<p>植物の体の共通点や相違点に関する事象に進んで関わり、見通しをもって振り返りなど、科学的に探究しようとしている。</p>

		うとする態度を養う。			
5 6	動物の分類(9)	<p>動物の共通点や相違点に着目し、基本的なつくりを理解するとともに、実験や観察を通して、それらの観察実験に関する技能を身に付け、法則性や量的な関係を理解する。</p> <p>動物の体の共通点と相違点についての観察、実験などを通して、いろいろな動物の共通点や相違点を見いだすとともに、生物を分類するための観点や基準を見いだし表現する。</p> <p>動物の体の共通点と相違点に関する事象・現象に進んで関わり、科学的に探究しようとする態度を養う。</p>	<p>色々な動物の共通点や相違点に着目し、基本的なつくりを理解し、その特徴から動物を分類できるようにする。</p>	<p>動物の体の共通点や相違点について、観察や実験を通して、動物を分類するための観点や基準を見いだし、その特徴を表現している。</p>	<p>動物の体の共通点や相違点に関する事象に進んで関わり、見通しをもって振り返りなど、科学的に探究しようとしている。</p>
6 7	物質の分類(10)	<p>身の周りの物質の性質や変化に着目しながら、物質ごとの性質や気体の発生に関わる実験や観察を通して、それらの観察実験に関する技能を身に付け、法則性や量的な関係を理解する。</p> <p>物質のすがたについて問題を見いだし見通しをもって観察、実験などを行い、物質</p>	<p>身の周りの物質の性質や変化について、基本的な性質や法則を理解するとともに、実験や観察を通して、基本的な操作や記録などの技能を身に付ける。</p>	<p>物質のすがたについて、問題を見いだし見通しをもって観察、実験を行い、物質の性質や状態変化における規則性を見いだし表現している。</p>	<p>物質の姿に関する事象・現象に進んで関わり、見通しをもって振り返りをするなど、科学的に探究しようとしている。</p>

		<p>の性質や状態変化における規則性を見いだして表現する。</p> <p>物質のすがたに関する事物・現象に進んで関わり、科学的に探究しようとする態度を養う。</p>			
8 9	粒子のモデルと物質の性質(9)	<p>身の回り物質の性質や変化に注目し、水溶液中の粒子の特徴を見だし、原理や法則を理解し、観察・実験を通し、操作や記録の技能を身に付ける。</p> <p>水溶液について問題を見だし見通しをもって観察、実験などを行い、物質の性質や状態変化における規則性を見出して表現する。</p> <p>水溶液に関する事物・現象に進んで関わり、科学的に探究しようとする態度を養う。</p>	水溶液についての基本的な原理や法則や水溶液中の粒子の特徴を理解する。	水溶液中の粒子の特徴について、実験を通して、物質の性質や状態変化の規則性を表現している。	水溶液に関する事物・現象に進んで関わり、見通しをもって振り返りをするなど、科学的に探究しようとしている。
9 10	粒子モデルと状態変化(9)	<p>物質の変化について実験・観察を通じて、沸点や融点の基本的な原理・法則を理解し、実験等に関する基本的な技能を身に付ける。</p> <p>状態変化について問題を見だし見通しをもって観察、実験などを行い、物質の性質や状態変化における規則性を見出して表現する。</p> <p>状態変化に関する事物・現象に進んで関</p>	物質の変化について実験・観察を通じて、沸点や融点の基本的な原理・法則を理解する。	観察・実験を行い、粒子モデルを利用して物質の性質や状態変化における規則性を表現している。	状態変化に関する事物・現象に進んで関わり、見通しをもって振り返りをするなど、科学的に探究しようとしている。

		わり、科学的に探究しようとする態度を養う。			
10 11	光の性質(11)	<p>光に関する事物・現象を日常生活と関連づけながら、光の反射・屈折、レンズの働きを理解するとともに、それらの実験・観察に関する技能を身に付ける。</p> <p>光について、問題を見だし見通しをもって観察、実験などを行い、光の反射や屈折、凸レンズの働きの規則性や関係性を見いだして表現する。</p> <p>光に関する事物・現象に進んで関わり、科学的に探究しようとする態度を養う。</p>	光に関する事象について、日常生活と関連づけながら、光の反射や屈折、レンズの働きに関する基本的な概念、法則などを理解できるようにする。	光に関する実験や観察を通して、光の反射や屈折、凸レンズの働きに関する規則性や関係性を表現している。	光に関する事物・現象に進んで関わり、見通しをもって振り返りをするなど、科学的に探究しようとしている。
11	音の性質(4)	<p>音に関する事物・現象を日常生活と関連付けながら、音の性質について理解するとともに、それらの実験に関する基本的な技能を身に付ける。</p> <p>音について、問題を見だし見通しをもって観察、実験などを行い、音の性質の規則性や関係性を見いだして表現する。</p> <p>音に関する事物・現象に進んで関わり、科学的に探究しようとする態度を養う。</p>	音に関する事象について、日常生活と関連づけながら、音の大きさ高さの見分け方を理解できるようにする。	音の性質の規則性や関係性について、波の形を利用して、音の特徴を表現している。	音に関する事物・現象に進んで関わり、見通しをもって振り返りをするなど、科学的に探究しようとしている。

11 12	力のはたらき(10)	<p>力に関する事物・現象を日常生活と関連付けながら、力の性質について理解するとともに、それらの実験に関する基本的な技能を身に付ける。</p> <p>力の働きについて、問題を見だし見通しをもって観察、実験などを行い、力の働きの規則性や関係性を見いだして表現する。</p> <p>力の働きに関する事物・現象に進んで関わり、科学的に探究しようとする態度を養う。</p>	<p>力に関する事象について、日常生活と関連づけながら、力の表し方や圧力などの基本的な概念や規則性を理解できるようにする。</p>	<p>力のはたらきに関する実験や観察を通して、力の特徴や関係性を図や言葉で表現している。</p>	<p>力のはたらきに関する事物・現象に進んで関わり、見通しをもって振り返りをするなど、科学的に探究しようとしている。</p>
1	火山～火を噴く大地～(7)	<p>大地の成り立ちと変化を地表に見られる様々な事物・現象と関連付けながら、岩石や火山活動、地形などについて理解するとともに、それらの観察・実験に関する基本的な技能を身に付ける。</p> <p>大地の成り立ちと変化について、問題を見だし見通しをもって観察、実験などを行い、地層の重なり方や広がり方の規則性、地下のマグマの性質と火山の形との関係性などを見いだして表現する。</p> <p>身近な地形や地層、岩石の観察、火山に関する事物・現象に進んで関わり、科学的に探</p>	<p>地形や岩石、火山活動について、身近な地形と関連付けながら、基本的な概念や規則性を理解できるようにする。</p>	<p>岩石や火山活動の特徴などについて、実験や観察を通して、地層の重なり方やマグマの性質などについて表現している。</p>	<p>大地の成り立ちや岩石の特徴に関する事物・現象に進んで関わり、見通しをもって振り返りをするなど、科学的に探究しようとしている。</p>

		究しようとする態度を養う。			
1 2	地層～大地から過去を読み取る～ (10)	<p>大地の成り立ちと変化を地表に見られる様々な事物・現象と関連付けながら、地層の重なりと過去の様子について理解するとともに、それらの観察・実験に関する基本的な技能を身に付ける。</p> <p>大地の成り立ちと変化について、問題を見いだし見通しをもって観察、実験などを行い、地層の重なり方や広がり方の規則性などを見い出して表現する。</p> <p>地層の重なりと過去の様子についての事物・現象に進んで関わり、科学的に探究しようとする態度を養う。</p>	地層の重なり方の特徴について、実験や観察を通して、その規則性や関係性を理解できるようにする。	地層の重なりの特徴を見いだし、その特徴を基に、地層の広がり方や重なり方の規則性などを表現している。	地層の重なりとその特徴に関する事物・現象に進んで関わり、見通しをもって振り返りをするなど、科学的に探究しようとしている。

<p>2 3</p>	<p>地震～ゆれる大地～ (12)</p>	<p>地震に関する様々な事物・現象と関連付けながら、地震の伝わり方や災害、地球内部のはたらきについて理解するとともに、それらの実験・観察に関する技能を身に付ける。</p> <p>大地の成り立ちと変化について、問題を見いだし見通しをもって観察、実験などを行い、火山活動や地震発生の仕組みとの関係性などを見いだしで表現する。</p> <p>地震と自然の恵みと火山災害・地震災害に関する事物・現象に進んで関わり、科学的に探究しようとする態度を養う。</p>	<p>地震に関する様々な事物・事象について関連付けながら、地震の伝わり方や災害などについて、基本的な原理や法則を理解する。</p>	<p>地震発生の仕組みや火山活動の特徴について、それぞれの仕組みについて関係を見いだし表現している。</p>	<p>地震や火山活動、地震災害などに関する事物・現象に進んで関わり、見通しをもって振り返りをするなど、科学的に探究しようとしている。</p>
----------------	---------------------------	---	---	--	--