月	単元・題材名(時 数)	目標	評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に 取り組む態度
4	衣服の選択と手入	・衣服と社会生活と	・衣服と社会生活と	・衣服の選択につい	・目的に応じた着用
5	<b>h</b> (10)	の関わりが分か	の関わりについて	て問題を見いだし	を踏まえた自分ら
6		り、目的に応じた	理解している。(知)	て課題を設定し、解	しい着方について,
7		着用、個性を生か	・目的や個性に応じ	決策を構想し、実践	工夫し創造し、実践
		す着用及び衣服の	た着用について理	を評価・改善し、考	しようとしている。
		適せな選択につい	解している。(知)	察したことを論理	・衣服の選択につい
		て理解する。	・衣服と社会生活と	的に表現するなど	て、課題の解決に主
		・衣服の計画的な活	の関わり(和服)に	して課題を解決す	体的に取り組んだ
		用の必要性、衣服	ついて理解してい	る力を身に付けて	り、振り返って改善
		の材料や状態に応	る。(知)	いる。	したりして、生活を
		じた日常着の手入	・衣服の適切な選択	・材料や状態に応じ	工夫し創造し、実践
		れについて理解	について理解して	た日常着の手入れ	しようとしている。
		し、適切にできる。	いる。(知)	の仕方(洗濯,収納,	・材料や状態に応じ
		・衣服の選択、材料	・衣服の計画的な活	補修、アイロンな	た日常着の手入れ
		や状態に応じた日	用の必要性につい	ど) について問題を	の仕方(洗濯、収納、
		常着の手入れの仕	て理解している。	見いだして課題を	補修、アイロンな
		方を考え、工夫で	(知)	設定し、解決策を構	ど) について、課題
		きる。	・衣服の材料や状態	想し、実践を評価・	の解決に主体的に
			に応じた日常着の	改善し、考察したこ	取り組んだり,振り
			手入れについて理	とを論理的に表現	返って改善したり
			解しているととも	するなどして課題	して、生活を工夫し
			に、適切にできる。	を解決する力を身	創造し、実践しよう
			(知・技)	に付けている。	としている。
7	生活を豊かにする	・製作する物に適し	・製作する物に適し	・資源や環境に配慮	・生活を豊かにする
8	ために	た材料や縫い方に	た材料や縫い方に	し、生活を豊かにす	ための布を用いた
9	(10)	ついて理解し、用	ついて理解してい	るための布を用い	製作について、課題
10		具を安全に取り扱	る。(知)	た物の製作計画や	の解決に主体的に
11		い、製作が適切に	・用具を安全に取り	製作について問題	取り組んだり、振り
		できる。	扱い、製作が適切に	を見いだして課題	返って改善したり
		・資源や環境に配慮	できる。(知)	を設定し、解決策を	して、生活を工夫し
		し、生活を豊かに		構想し、実践を評	創造し、実践しよう
		するために布を用		価・改善し、考察し	としている。
		いた物の製作計画		たことを論理的に	
		を考え、製作を工		表現するなどして	
		夫できる。		課題を解決する力	
				を身に付けている。	

月	単元・題材名(時 数)	目標	評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に 取り組む態度
11	住まいの役割と安	・家族の生活と住空	・家族の生活と住空	・資源や環境に配慮	・住文化の継承につ
12	全な住まい方	間との関わりが分か	間との関わりと基	し、生活を豊かにす	いて,課題の解決に
1	(10)	り、住居の基本的な	本的な機能につい	るための布を用い	主体的に取り組も
2		機能について理解す	て理解している。	た物の製作計画や	うとしている。
		る。	(知)	製作について問題	・室内の空気環境な
		・家庭内の事故の防	・家族の生活と住空	を見いだして課題	ど,家族の安全を考
		ぎ方など家族の安	間(和式と洋式な	を設定し、解決策を	えた住空間の整え
		全を考えた住空間	ど) との関わりに	構想し、実践を評	方について,課題の
		の整え方について	ついて理解してい	価・改善し、考察し	解決に主体的に取
		理解する。	る。(知)	たことを論理的に	り組もうとしてい
		・家族の安全を考え	・室内の空気環境な	表現するなどして	る。
		た住空間の整え方	ど、家族の健康・快	課題を解決する力	・家庭内の事故の予
		について考え、エ	適・安全を考えた住	を身に付けている。	防や対策など家族
		夫できる。	空間の整え方につ	・室内の空気環境な	の安全を考えた住
			いて理解している。	ど, 家族の安全を考	空間の整え方につ
			(知)	えた住空間の整え	いて,課題の解決に
			・家庭内の事故の予	方について考え, 工	主体的に取り組ん
			防や対策など家族	夫している。	だり,振り返って改
			の安全を考えた住	・家庭内の事故の予	善したりして,生活
			空間の整え方につ	防や対策など家族	を工夫し創造し,実
			いて理解している。	の安全を考えた住	践しようとしてい
			(知)	空間の整え方につ	る。
			・自然災害への備え	いて問題を見いだ	・自然災害への備え
			方など家族の安全	して課題を設定し,	方など家族の安全
			を考えた住空間の	考え工夫している。	を考えた住空間の
			整え方について理	・自然災害への備え	整え方について,課
			解している。(知)	方など家族の安全	題の解決に主体的
				を考えた住空間の	に取り組んだり,振
				整え方について問	り返って改善した
				題を見いだして課	りして,生活を工夫
				題を設定し, 考え工	創造し,実践しよう
				夫している。	としている。

	単元・題材名(時 数)	目標	評価規準		
月			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に
					取り組む態度
2	生活の課題と実践	・食生活の中から問		・自分や家族の食生	・自分や家族の食生
	(2)	題を見出して課題		活や消費生活につ	活や消費生活につ
		を設定し、その解		いて問題を見いだ	いて、課題の解決
		決に向けてよりよ		して課題を設定し、	に主体的に取り組
		い生活を考え、計		解決策を構想し,計	んだり、振り返っ
		画を立てて実践で		画を立てて実践し	て改善したりし
		きる。		た結果を評価・改善	て、生活を工夫し
				し、考察したことを	創造し、実践しよ
				論理的に表現する	うとしている。
				などして課題を解	
				決する力を身に付	
				けている。	
3	家族・家庭と地域	・家族関係をよりよ	・家族と協力・協働し		
	(3)	くする方法及び地	て家庭生活を営む		
		域の人々と関わ	必要があることに		
		り、協働する方法	気付いている。(知)		
		について考え、工	・家族や地域の人々		
		夫できる。	と協力・協働して		
			家庭生活を営む必		
			要があることに気		
			付いている。(知)		