

月	単元・題材名（時数）	目標	評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
4 5 6 7	衣服の選択と手入れ（10）	<ul style="list-style-type: none"> <li>・衣服と社会生活との関わりが分かり、目的に応じた着用、個性を生かす着用及び衣服の適せな選択について理解する。</li> <li>・衣服の計画的な活用の必要性、衣服の材料や状態に応じた日常着の手入れについて理解し、適切にできる。</li> <li>・衣服の選択、材料や状態に応じた日常着の手入れの仕方を考え、工夫できる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・衣服と社会生活との関わりについて理解している。（知）</li> <li>・目的や個性に応じた着用について理解している。（知）</li> <li>・衣服と社会生活との関わり（和服）について理解している。（知）</li> <li>・衣服の適切な選択について理解している。（知）</li> <li>・衣服の計画的な活用の必要性について理解している。（知）</li> <li>・衣服の材料や状態に応じた日常着の手入れについて理解していると同時に、適切にできる。（知・技）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・衣服の選択について問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを論理的に表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。</li> <li>・材料や状態に応じた日常着の手入れの仕方（洗濯、収納、補修、アイロンなど）について問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを論理的に表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・目的に応じた着用を踏まえた自分らしい着方について、工夫し創造し、実践しようとしている。</li> <li>・衣服の選択について、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し創造し、実践しようとしている。</li> <li>・材料や状態に応じた日常着の手入れの仕方（洗濯、収納、補修、アイロンなど）について、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し創造し、実践しようとしている。</li> </ul>
7 8 9 10 11	生活を豊かにするために（10）	<ul style="list-style-type: none"> <li>・製作する物に適した材料や縫い方について理解し、用具を安全に取り扱い、製作が適切にできる。</li> <li>・資源や環境に配慮し、生活を豊かにするために布を用いた物の製作計画を考え、製作を工夫できる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・製作する物に適した材料や縫い方について理解している。（知）</li> <li>・用具を安全に取り扱い、製作が適切にできる。（知）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・資源や環境に配慮し、生活を豊かにするために布を用いた物の製作計画や製作について問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを論理的に表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生活を豊かにするために布を用いた製作について、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し創造し、実践しようとしている。</li> </ul>

月	単元・題材名 (時数)	目標	評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
11 12 1 2	住まいの役割と安全な住まい方 (10)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家族の生活と住空間との関わりが分かり、住居の基本的な機能について理解する。</li> <li>・家庭内の事故の防ぎ方など家族の安全を考えた住空間の整え方について理解する。</li> <li>・家族の安全を考えた住空間の整え方について考え、工夫できる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家族の生活と住空間との関わりと基本的な機能について理解している。(知)</li> <li>・家族の生活と住空間(和式と洋式など)との関わりについて理解している。(知)</li> <li>・室内の空気環境など、家族の健康・快適・安全を考えた住空間の整え方について理解している。(知)</li> <li>・家庭内の事故の予防や対策など家族の安全を考えた住空間の整え方について理解している。(知)</li> <li>・自然災害への備え方など家族の安全を考えた住空間の整え方について理解している。(知)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・資源や環境に配慮し、生活を豊かにするための布を用いた物の製作計画や製作について問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを論理的に表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。</li> <li>・室内の空気環境など、家族の安全を考えた住空間の整え方について考え、工夫している。</li> <li>・家庭内の事故の予防や対策など家族の安全を考えた住空間の整え方について問題を見いだして課題を設定し、考え工夫している。</li> <li>・自然災害への備え方など家族の安全を考えた住空間の整え方について問題を見いだして課題を設定し、考え工夫している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・住文化の継承について、課題の解決に主体的に取り組もうとしている。</li> <li>・室内の空気環境など、家族の安全を考えた住空間の整え方について、課題の解決に主体的に取り組もうとしている。</li> <li>・家庭内の事故の予防や対策など家族の安全を考えた住空間の整え方について、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し創造し、実践しようとしている。</li> <li>・自然災害への備え方など家族の安全を考えた住空間の整え方について、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し創造し、実践しようとしている。</li> </ul>

月	単元・題材名（時数）	目標	評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
2	生活の課題と実践 (2)	・食生活の中から問題を見出して課題を設定し、その解決に向けてよりよい生活を考え、計画を立てて実践できる。		・自分や家族の食生活や消費生活について問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、計画を立てて実践した結果を評価・改善し、考察したことを論理的に表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。	・自分や家族の食生活や消費生活について、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し創造し、実践しようとしている。
3	家族・家庭と地域 (3)	・家族関係をよりよくする方法及び地域の人々と関わり、協働する方法について考え、工夫できる。	・家族と協力・協働して家庭生活を営む必要があることに気付いている。(知) ・家族や地域の人々と協力・協働して家庭生活を営む必要があることに気付いている。(知)		