

月	単元・題材名（時数）	目標	評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
4	オリエンテーション（授業について） （1）	<ul style="list-style-type: none"> ・家族や地域の人と協力・協働して家庭生活を営む必要があることに気づき、自分の生活の中から課題を見つける。 ・家庭科が日常生活と関連していることに気づき、家庭生活を大切にし、生活をよりよくするために主体的に家庭科の学習に取り組む。 		<ul style="list-style-type: none"> ・家族や地域の人と協力・協働して家庭生活を営む必要があることに気づき、自分の生活の中から課題を見つけようとしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・家庭科が日常生活と関連していることに気づき、家庭生活を大切にし、生活をよりよくするために主体的に家庭科の学習に取り組もうとしている。
4 5 6	私たちの衣生活 衣服の選択と手入れと目的に応じた衣服の選択（5）	<ul style="list-style-type: none"> ・衣服の目的に応じた着方や個性を生かした着方を考えながら、衣服の働きについて理解する。 ・TPOに合わせた様々な服装を考える。 ・目的に応じたコーディネートを主体的に考えている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・衣服の働きやTPOについての知識を身に付けている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・TPOに合わせた様々な服装を表現することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・目的に応じたコーディネートに主体的に取り組む、習得した知識を日常生活に生かそうとしている。
6	私たちの衣生活 衣服の選択と手入れ 日本の衣文化（2）	<ul style="list-style-type: none"> ・日本の伝統的な衣文化について知り、和服と洋服の構成や着方の違いに気付く。 ・日本の伝統的な衣文化を継承するための工夫を考える。 ・和服の構成について理解し、浴衣の着付けができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・日本の伝統的な衣文化や和服と洋服の構成、着方の違いについて理解している。 ・着物の構成や浴衣の着方を身に付けている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・日本の伝統的な衣文化を継承するための工夫を表現しようとしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・着物の紙模型を使って、和服の構成について理解し、浴衣の着方等を身に付けようとしている。

月	単元・題材名（時数）	目標	評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
7	私たちの衣生活 衣服の選択と手入れ 衣服計画と衣服の手入れ（4）	<ul style="list-style-type: none"> 既製服の表示や洗濯表示を読み取れる。 自分に合った衣服や衣服を手入れするための方法や用具を正しく選択できる。 材料や状態に応じた日常着の手入れの仕方について問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し考察したことをレポートにまとめ、自分の衣生活の課題、解決していく方法を考える。 	<ul style="list-style-type: none"> 既製服の表示や洗濯表示を読み取るための知識が身に付いているとともに、衣服を適切に扱うことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 材料や状態に応じた日常着の手入れの仕方について問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し考察したことを表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。 	<ul style="list-style-type: none"> 材料や状態に応じた日常着の手入れの仕方について、洗濯課題等に主体的に取り組む、振り返ったりしながら、改善、実践しようとしている。
7 8 9 10 11 12	私たちの衣生活 生活を豊かにするために 作って楽しい布作品（11）	<ul style="list-style-type: none"> 目的に合った、材料、道具、縫い方を選択して安全に使える。 布の構成や縫い方を理解し、小物製作を自分で進めることができる。 資源や環境に配慮し、生活を豊かにするための布を用いた物の製作計画を立てる。 資源や環境に配慮し、生活を豊かにするための布を用いた物の製作に主体的に粘り強く取り組んだり、振り返ったりしながら、より良い作品を作る。 	<ul style="list-style-type: none"> 製作する物に適した材料や縫い方について理解しているとともに、用具を安全に取り扱い、製作を適切にできる。 	<ul style="list-style-type: none"> 資源や環境に配慮し、生活を豊かにするための布を用いた物の製作計画を立てようとしている。 	<ul style="list-style-type: none"> 資源や環境に配慮し、生活を豊かにするための布を用いた物の製作に主体的に粘り強く取り組んだり、振り返ったりしながら、より良い作品を作ろうとしている。

月	単元・題材名（時数）	目標	評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
1 2 3	私たちの住生活 (12)	<ul style="list-style-type: none"> ・住まいの役割や基本的な機能を理解し、快適な住まい方を工夫することができる。 ・室内の空気環境など、家族の健康・快適・安全を考えた住空間の整え方について考え、レポートにまとめる。 ・室内の空気環境など、家族の健康・快適・安全を考えた住空間の整え方について、課題の解決に主体的に取り組む。 	<ul style="list-style-type: none"> ・和式の住まい方や日本各地の住まいの特徴と住空間の関わりについて理解している。 ・室内の空気環境など、家族の健康・快適・安全を考えた住空間の整え方について、理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・室内の空気環境など、家族の健康・快適・安全を考えた住空間の整え方について考え、工夫しようとしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・室内の空気環境など、家族の健康・快適・安全を考えた住空間の整え方について、課題の解決に主体的に取り組もうとしている。