

月	単元・題材名（時数）	目標	評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
4 5 6 7 8	私たちの消費生活と環境 私たちの消費生活（4）	<ul style="list-style-type: none"> <li>商品を適切に購入する方法や消費者トラブルについて理解し、適切な商品選択ができる。</li> <li>商品の選択について問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことをレポートにまとめる。</li> <li>消費者として社会や環境についての問題に興味をもち、自分にできることを実践する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>消費者トラブルの事例とその対応について理解している。</li> <li>商品の選択に必要な情報の収集・整理が適切にできる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>商品の選択について問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを論理的に表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>商品の選択について調べたり、消費者として課題解決に主体的に取り組んだり、改善しようとしている。</li> <li>消費者として社会や環境についての問題に興味をもち、自分にできることを実践しようとしている。</li> </ul>
9 10 11	私たちの消費生活と環境 責任ある消費者になるために（4）	<ul style="list-style-type: none"> <li>消費者の権利と責任についての知識を身に付けるとともに、自分や家族の消費生活が環境や社会に及ぼす影響について理解している。</li> <li>自立した消費者としての消費行動について考えて、工夫する。</li> <li>持続可能な社会を目指して、自分や家族ができることを考え、レポートにまとめる。</li> <li>消費者として社会や環境についての問題に興味をもち、自分にできることを実践する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>消費者の権利と責任についての知識を身に付けるとともに、自分や家族の消費生活が環境や社会に及ぼす影響について理解している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自立した消費者としての消費行動について考えて、工夫しようとしている。</li> <li>持続可能な社会を目指して、自分や家族ができることを考え、表現しようとしている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>消費者として社会や環境についての問題に興味をもち、自分にできることを実践しようとしている。</li> </ul>

月	単元・題材名（時数）	目標	評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
12	これからの家族と地域（2）	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家族や家庭生活との関りや家族・家庭の基本的な機能について理解する。</li> <li>・自分や家族がになう家族・家庭の基本的な機能を考え、家族関係をより良くすることや、自立に向けてできることを考え、工夫する。</li> <li>・家族関係をよりよくする方法について、課題の解決に主体的に取り組み、自分の生活を振り返って改善し、実践する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家族や家庭生活との関りや家族・家庭の基本的な機能について理解している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分や家族がになう家族・家庭の基本的な機能を考え、家族関係をより良くすることや、自立に向けてできることを考え、工夫しようとしている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家族関係をよりよくする方法について、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し創造し、実践しようとしている。</li> </ul>
1 2 3	幼児の生活と家族（7）	<ul style="list-style-type: none"> <li>・幼児の発達と生活の特徴について理解するとともに、幼児にとっての家族の役割を考えたことができる。</li> <li>・幼児の遊びや接し方を工夫し、触れ合う方法を考え実践できる。</li> <li>・幼児との関わり方への課題解決に向けた活動に取り組み、振り返って改善する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・幼児の発達と生活の特徴について理解している。</li> <li>・幼児と遊びの関係や幼児にとっての家族の役割について理解し、幼児のおもちゃ作りを実践する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・幼児の遊びの意義や発達の特徴を理解し、おもちゃ作りや接し方について工夫しようとしている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・幼児との関わり方への課題解決に向けた一連の活動について主体的に取り組み、振り返って改善しようとしている。</li> </ul>